# UNIVERSIDAD TÉCNICA DEL NORTE

## CARRERA DE TURISMO

## MALLA CURRICULAR MODIFICADA 2018

| UNIDADES DE FORMACIÓN | Ciclo o Nivel | Núcleos Problémicos y Conectores | CAMPOS DE FORMACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | Total Docencia | Total de Horas Semanales | Horas en el Período |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Fundamentos Teóricos | Horas Semanales | Horas Semestre | Praxis Pre profesional: Teórico - Metodológico Cátedra Integradora | Horas Semanales | Horas Semestre | Praxis Pre profesional: Práctica Pre-Profesional | Horas Semanales | Horas Semestre | Epistemología y Metodología de la Investigación | Horas Semanales | Horas Semestre | Integración de Contextos, Saberes y Cultura | Horas Semanales | Horas Semestre | Comunicación y Lenguajes | Horas Semanales | Horas Semestre | | | |
| UNIDAD DE FORMACIÓN BÁSICA | I | Sociedad ¿Qué sujetos, contextos y sistemas turísticos? contemporáneos y política del turismo en Ecuador | Matemática | 6 | 96 | Principios del Turismo | 10 | 160 | | | | Bases Epistemológicas de la Investigación | 6 | 96 | Realidad Nacional | 5 | 80 | | | | 23 | 48 | 768 |
| | | | CD | 3 | 48 | CD | 5 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CPAEA | | 0 | CPAEA | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CAA | 3 | 48 | CAA | 5 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Ecología y Biodiversidad | 10 | 160 | Geografía e Inventarios Turísticos | 11 | 176 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CD | 5 | 80 | CD | 5 | 80 | | | | CD | 3 | 48 | CD | 2 | 32 | | | | | | |
| | | | CPAEA | | 0 | CPAEA | | 0 | | | | CPAEA | | 0 | CPAEA | | 0 | | | | | | |
| | | | CAA | 5 | 80 | CAA | 6 | 96 | | | | CAA | 3 | 48 | CAA | 3 | 48 | | | | | | |
| | | | PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: APROXIMACIÓN AL CONTEXTO TURÍSTICO DE LA ZONA 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | II | | Patrimonio Natural del Ecuador | 10 | 160 | Sistemas de Información Geográfica | 8 | 128 | Exploración diagnóstica en la Zona 1 y mapeo de los sitios turísticos de la provincia de Imbabura | 2 | 32 | Metodología de la Investigación | 5 | 80 | Cosmovisión Andina | 10 | 160 | Lenguaje y Comunicación | 5 | 80 | 19 | 50 | 800 |
| | | | CD | 4 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CPAEA | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CAA | 6 | 96 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Patrimonio Cultural del Ecuador | 10 | 160 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CD | 4 | 64 | CD | 3 | 48 | | | | CD | 2 | 32 | CD | 4 | 64 | CD | 2 | 32 | | | |
| | | | CPAEA | | 0 | CPAEA | 2 | 32 | | | | CPAEA | | 0 | CPAEA | | 0 | CPAEA | | 0 | | | |
| | | | CAA | 6 | 96 | CAA | 3 | 48 | | | | CAA | 3 | 48 | CAA | 6 | 96 | CAA | 3 | 48 | | | |
| | | | PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: SITIOS TURÍSTICOS DE LA PROVINCIA DE IMBABURA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | III | ¿Qué y cómo aprender? Turismo y Ecología del Desarrollo Humano y Aprendizaje | Protocolo y Etiqueta | 6 | 96 | Circuitos Turísticos | 8 | 128 | Exploración, desarrollo y difusión de rutas turísticas en la Zona 1 | 2 | 32 | Estadística | 6 | 96 | Primeros Auxilios | 6 | 96 | Redacción Científica | 6 | 96 | 21 | 50 | 800 |
| | | | | | | CD | 4 | 64 | | | | | | | CD | 2 | 32 | | | | | | |
| | | | | | | CPAEA | 2 | 32 | | | | | | | CPAEA | 1 | 16 | | | | | | |
| | | | | | | CAA | 2 | 32 | | | | | | | CAA | 3 | 48 | | | | | | |
| | | | | | | Legislación Turística y Ambiental | 8 | 128 | | | | | | | Historia del Ecuador y Latinoamérica | 8 | 128 | | | | | | |
| | | | CD | 3 | 48 | CD | 3 | 48 | | | | CD | 3 | 48 | CD | 3 | 48 | CD | 3 | 48 | | | |
| | | | CPAEA | 1 | 16 | CPAEA | | 0 | | | | CPAEA | 0 | 0 | CPAEA | | 0 | CPAEA | | 0 | | | |
| | | | CAA | 2 | 32 | CAA | 5 | 80 | | | | CAA | 3 | 48 | CAA | 5 | 80 | CAA | 3 | 48 | | | |
| | | | PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DIAGNÓSTICO DE LA OPERACIÓN DE RUTAS TURÍSTICAS EN LA ZONA 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | IV | | Gestión de Eventos | 9 | 144 | Marketing Turístico | 11 | 176 | Exploración diagnóstica en investigación sobre la interacción de los elementos del sistema turístico en la Zona 1 | 3 | 48 | | | | Historia del Arte Ecuatoriano | 10 | 160 | Tecnologías de la Información, Comunicación TIC y Sociedad | 5 | 80 | 18 | 50 | 800 |
| | | | | | | CD | 4 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | CPAEA | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | CAA | 7 | 112 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Guianza Turística | 12 | 192 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CD | 3 | 48 | CD | 5 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CPAEA | 1 | 16 | CPAEA | 2 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CAA | 5 | 80 | CAA | 5 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DINAMIZACIÓN DE LA OFERTA TURÍSTICA DE LA ZONA 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIDAD DE FORMACIÓN PROFESIONAL | V | ¿Qué experiencias de aprendizaje? | Contabilidad General | 6 | 96 | Gestión de Empresas Turísticas | 10 | 160 | Planificación de procesos de fortalecimiento turístico en la zona 1 | 3 | 48 | Investigación de Mercados | 6 | 96 | Etnobiología | 8 | 128 | | | | 18 | 49 | 784 |
| | | | CD | 3 | 48 | CD | 3 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CPAEA | | 0 | CPAEA | 2 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CAA | 3 | 48 | CAA | 5 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Gestión del Transporte Turístico | 8 | 128 | Planificación Estratégica | 8 | 128 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CD | 3 | 48 | CD | 3 | 48 | | | | CD | 3 | 48 | CD | 3 | 48 | | | | | | |
| | | | CPAEA | 1 | 16 | CPAEA | | 0 | | | | CPAEA | | 0 | CPAEA | | 0 | | | | | | |
| | | | CAA | 4 | 64 | CAA | 5 | 80 | | | | CAA | 3 | 48 | CAA | 5 | 80 | | | | | | |
| | | | PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: PLANIFICACIÓN DE PROCESOS DE FORTALECIMIENTO DEL TURISMO EN LA ZONA 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VI | ¿Qué ambientes, procesos y resultados de aprendizaje; abordajes didácticos y metodológicos contextualizados e inclusivos. | Costos y Presupuestos | 6 | 96 | Tráfico Aéreo y GDS | 11 | 176 | Diseño y aplicación de proyectos turísticos en el ámbito natural y cultural | 5 | 80 | Emprendimiento | 5 | 80 | Museología | 8 | 128 | | | | 18 | 51 | 816 |
| | | | CD | 3 | 48 | CD | 4 | 64 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CPAEA | | 0 | CPAEA | 2 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CAA | 3 | 48 | CAA | 5 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Economía Turística | 8 | 128 | Gestión de Empresas Hoteleras | 8 | 128 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CD | 3 | 48 | CD | 3 | 48 | | | | CD | 2 | 32 | CD | 3 | 48 | | | | | | |
| | | | CPAEA | | 0 | CPAEA | 1 | 16 | | | | CPAEA | | 0 | CPAEA | 1 | 16 | | | | | | |
| | | | CAA | 5 | 80 | CAA | 4 | 64 | | | | CAA | 3 | 48 | CAA | 4 | 64 | | | | | | |
| | | | PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO DE PROYECTOS DE TURISMO RELACIONADOS AL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DE LA ZONA 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | VII | ¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad? | Teoría del Desarrollo Regional | 9 | 144 | Ordenación del Espacio Turístico | 10 | 160 | Diseño, aplicación y evaluación proyectos turísticos en el ámbito natural y cultural | 5 | 80 | Proyectos Turísticos | 10 | 160 | | | | | | | 19 | 51 | 816 |
| | | | CD | 3 | 48 | CD | 3 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CPAEA | | 0 | CPAEA | 2 | 32 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CAA | 6 | 96 | CAA | 5 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Turismo Rural y Comunitario | 9 | 144 | Evaluación de Impacto Ambiental | 8 | 128 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CD | 4 | 64 | CD | 4 | 64 | | | | CD | 5 | 80 | | | | | | | | | |
| | | | CPAEA | 1 | 16 | CPAEA | 1 | 16 | | | | CPAEA | 1 | 16 | | | | | | | | | |
| | | | CAA | 4 | 64 | CAA | 3 | 48 | | | | CAA | 4 | 64 | | | | | | | | | |
| | | | PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: EVALUACIÓN DE PROYECTOS DE TURISMO RELACIONADOS AL PATRIMONIO NATURAL Y CULTURAL DE LA ZONA 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| UNIDAD DE TITULACIÓN | VIII | ¿Qué valores y mecanismos de participación de los sujetos que aprenden y de la comunidad? | Gestión Pública | 8 | 128 | Planificación Territorial del Turismo | 8 | 128 | Diseño, ejecución, seguimiento y evaluación de los procesos de fortalecimiento del turismo en el sector público y privado. | 5 | 80 | Trabajo de Titulación I | 12 | 192 | | | | Francés I | 10 | 160 | 18 | 53 | 848 |
| | | | | | | CD | 3 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | CPAEA | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | CAA | 5 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Manejo del Turismo en Áreas Naturales | 10 | 160 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CD | 3 | 48 | CD | 3 | 48 | | | | CD | 6 | 96 | | | | CD | 3 | 48 | | | |
| | | | CPAEA | | 0 | CPAEA | 1 | 16 | | | | CPAEA | | 0 | | | | CPAEA | | 0 | | | |
| | | | CAA | 5 | 80 | CAA | 6 | 96 | | | | CAA | 6 | 96 | | | | CAA | 7 | 112 | | | |
| | | | PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: DISEÑO DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN ORIENTADO A LAS NECESIDADES DEL ENTORNO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | IX | ¿Qué funciones y perfil del profesional en formación ? Gestión, Planificación. | Relaciones Públicas en Turismo | 8 | 128 | Gestión Ambiental | 8 | 128 | | | | Trabajo de Titulación II | 13 | 208 | | | | Francés II | 10 | 160 | 18 | 48 | 768 |
| | | | | | | CD | 3 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | CPAEA | | 0 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | CAA | 5 | 80 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | Gestión de Destinos Turísticos | 9 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | CD | 3 | 48 | CD | 3 | 48 | | | | CD | 6 | 96 | | | | CD | 3 | 48 | | | |
| | | | CPAEA | | 0 | CPAEA | | 0 | | | | CPAEA | | 0 | | | | CPAEA | | 0 | | | |
| | | | CAA | 5 | 80 | CAA | 6 | 96 | | | | CAA | 7 | 112 | | | | CAA | 7 | 112 | | | |
| | | | PROYECTO DE INTEGRACIÓN DE SABERES: SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA DE INVESTIGACIÓN-INTERVENCIÓN (TRABAJO DE TITULACIÓN) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Hs | HS | | Hs | HS | | Hs | HS | | Hs | HS | | Hs | HS | | Hs | HS | 172 | 450 | 7200 |
| | | | | 119 | 1808 | | 166 | 2528 | | 25 | 400 | | 63 | 1008 | | 63 | 880 | | 36 | 576 | | 472 | 7200 |